

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Проблемы теории государства и права
Кафедра	Кафедра теории государства и права
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Переpletчикова Анастасия Игоревна	Кафедра теории государства и права	доцент (кандидат наук)

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой теории государства и права		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
С.А. Белоусов	«08» мая 2025 г. протокол №13	В.А. Неясова	«20 » июня 2025 г.
<i>ФИО</i>		<i>ФИО</i>	

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

от «24» июня 2025 г.,
протокол №12

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование и углубление общетеоретических фундаментальных и прикладных знаний о государственно-правовых закономерностях у обучающихся и расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности специалистов.

Задачи освоения дисциплины:

углубление знаний о природе и сущности государства и права, о закономерностях и современных тенденциях развития государственно-правовой формы организации общества;

совершенствование умений обучающихся по оперированию юридическими категориями, понятиями и решению задач профессиональной деятельности по применению норм права;

рассмотрение основных методов юридической науки и практическое их применение в ходе анализа актуальной информации о развитии права и государства;

улучшение навыков и приемов обучающихся по самостоятельной работе с научной литературой и нормативным правовым материалом;

выработка умений по анализу существующих проблем в юридической деятельности и определению путей их преодоления и разрешения;

формирование у обучающихся развитого правового мышления и правовой культуры;

получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности в сфере осуществления судебной и прокурорской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «» относится к обязательной части учебного плана

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История государства и права России;
- Конституционное право России;
- Политология;
- Социология;
- Теория государства и права;
- Философия.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем	Знать: особенности развития отечественной правовой системы, основных зарубежных правовых систем современности, их понятие, признаки,

			<p>ОПК-1.2 Использует современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ОПК-1.4 Способен интерпретировать институт права как проявление нормативной природы социума</p>	<p>функции и периоды развития, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, понятие и формы реализации права, способы его интерпретации.</p> <p>Уметь: осуществлять периодизацию развития отечественной и зарубежных правовых систем, использовать цифровые технологии для выяснения закономерностей формирования, функционирования права, выделять особенности форм реализации права, интерпретировать право как проявление нормативной сущности общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных тенденций формирования, функционирования и развития права, причин и форм его возникновения, сущности, разновидностей, структурных компонентов и особенностей правовых систем современности, форм правореализации, правообразования и интерпретации.</p>
2	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое	<p>Знать: особенности исполнения, использования и соблюдения как основных форм реализации права, обстоятельства, составляющие фактическую и юридическую основы</p>

			<p>значение ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>юридического дела, понятия, признаки и разновидности правоотношений, понятие, общую характеристику и особенности применения материального и процессуального права, основные правила, приемы и средства юридической техники оформления юридически значимых решений. Уметь: устанавливать фактические и юридические обстоятельства по юридическому делу, обозначать особенности разных форм реализации права, определять правоотношение, его структуру и разновидности, принимать и оформлять юридически значимые решения в соответствии с основными правилами, приемами и средствами юридической техники Владеть: навыками определения подлежащих к применению норм материального и процессуального права, установления имеющих юридическое значение обстоятельств дела, принятия и правильного оформления юридически значимых решений как результатов профессиональной деятельности в юридической документации</p>
--	--	--	--	---

Раздел 1. Теория государства

1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права	5	4	2	2	0	1	вопросы к зачету	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
2. Проблемы сущности, типов и форм государства	7	6	2	4	0	1	вопросы к зачету, решение практических задач, коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства	7	6	2	4	2	1	вопросы к зачету	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4

Раздел 2. Теория права

4. Проблемы сущности права	7	6	2	4	0	1	вопросы к зачету, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права	5	4	2	2	0	1	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
6. Формы (источники) права	5	4	2	2	0	1	вопросы к зачету, творческое задание, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
7. Система права	7	6	2	4	0	1	вопросы к зачету	ОПК-3.1; ОПК-3.2;

								ОПК-3.3
8. Применение и толкование права	8	6	2	4	2	2	вопросы к зачету, творческое задание, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
9. Законность и правопорядок, государственная дисциплина	5	4	2	2	0	1	вопросы к зачету, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
10. Правоотношения. Механизм правового регулирования	8	6	2	4	0	2	вопросы к зачету, теоретический опрос, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	8	6	2	4	2	2	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Всего	72	58	22	36	6	14	Зачет	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

5.1. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)						
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки			
Раздел 1. Теория государства								

1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права	5	0	0	0	0	5	вопросы к зачету	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
2. Проблемы сущности, типов и форм государства	9	4	2	2	0	5	вопросы к зачету, решение практических задач, коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства	5	0	0	0	0	5	вопросы к зачету	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Раздел 2. Теория права								
4. Проблемы сущности права	9	4	2	2	0	5	вопросы к зачету, теоретический опрос	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права	5	0	0	0	0	5	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
6. Формы (источники) права	5	0	0	0	0	5	вопросы к зачету, творческое задание, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
7. Система права	5	0	0	0	0	5	вопросы к зачету	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

8. Применение и толкование права	7	2	0	2	2	5	вопросы к зачету, творческое задание, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
9. Законность и правопорядок, государственная дисциплина	5	0	0	0	0	5	вопросы к зачету, круглый стол, теоретический опрос	ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
10. Правоотношения. Механизм правового регулирования	5	0	0	0	0	5	вопросы к зачету, теоретический опрос, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	8	2	0	2	0	6	вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Всего	68	12	4	8	2	56	Зачет (4)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании

кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория государства

Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права

Лекция:

1. Предмет теории государства и права
2. Теория государства и права в системе юридических наук и других гуманитарных наук

3. Методология правовой науки
4. Функции теории государства и права

Семинарское занятие:

1. Становление теории государства и права как науки и учебной дисциплины
2. Соотношение объекта и предмета теории государства и права
3. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук
4. Методология теории государства и права. Соотношение общенаучных и специальных методов при исследовании государственно-правовых явлений
5. Функции теории государства и права

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Уяснить соотношение предмета и объекта теории государства и права
2. Изучить понятие и назначение методологии как науки
3. Проанализировать основные функции теории государства и права
4. Установить место теории государства и права как науки и учебной дисциплины в становлении будущего прокурора

Контрольные вопросы:

1. Понятие науки. Юридическая наука и ее система
2. Функции теории государства и права как науки
3. Метафизика и диалектика как универсальные методы познания
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук
5. Категории, понятия, термины и определения: понятия, отличительные признаки, примеры

Тема 2. Проблемы сущности, типов и форм государства

Лекция:

1. Власть как социальный феномен. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
2. Понятие государства и государственности
3. Многообразие подходов к определению сущности государства
4. Правовое и социальное государство
5. Проблемы подходов к типологии государства
6. Форма государства как научная категория: научные трактовки, теоретическое и практическое значение

Семинарское занятие:

1. Государственная власть: понятие, признаки, структура и уровни осуществления
2. Сущность государства. Соотношение государства, государственности и гражданского общества
3. Правовое государство: понятие, принципы и особенности его формирования в Российской Федерации

4. Современные проблемы типологии государств. Переходные государства

5. Формы государства. Специфика формы современного Российского государства

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выявить имеющиеся на научном уровне проблемы типологии государства и

перечислить новые подходы к типологии государств

2. Изучить специфику формы государственного правления в Российском государстве и предложить оптимальную конструкцию

3. Обозначить проблемы российского федерализма

4. Определить критерии наличия гражданского общества в государстве

5. Установить тип современного российского государства и особенности российской государственности

Контрольные вопросы:

1. Основные идеи и принципы, лежащие в основе гражданского общества

2. Толерантность. Соотношение теории толерантности и концепции гражданского общества

3. Задачи и функции правового государства

4. Основное назначение разделения властей в правовом государстве. Прокуратура в системе разделения государственной власти на ветви

5. Понятие формы государства и ее структурные элементы

6. Основания типологии государства. Формационный подход

Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства

Лекция:

1. Политическая система общества: понятие и структура

2. Место и роль государства в политической системе общества

3. Понятие, условная классификация и формы осуществления функций государства

4. Механизм государства. Место, роль и назначение прокуратуры в системе органов государственной власти

Семинарское занятие:

1. Место и роль государства в политической системе общества

2. Особенности взаимодействия государства с политическими партиями, профсоюзами, церковью, молодежными, коммерческими организациями и средствами массовой информации

3. Понятие, классификация и формы осуществления функций государства

4. Становление внутренних и внешних функций государства

5. Механизм государства. Принципы его организации и деятельности в Российской Федерации

6. Проблемы взаимодействия органов государства и органов местного самоуправления

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучить понятие и структуру политической системы общества

2. Проанализировать формы осуществления функций государства и дать им характеристику применительно к Российскому государству

3. Дать подробную характеристику функций Российского государства применительно к современным условиям действительности, установить влияние процессов цифровизации на содержание функций современного российского государства

4. Выяснить основные проблемы в сфере взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в России, а также роль цифровизации в оптимизации такого взаимодействия

5. Обозначить место прокуратуры в механизме государства

6. Определить тенденции дальнейшего развития политической системы в России.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. Роль государства в политической системе общества

2. Понятие функций государства. Цели, задачи и функции современного российского

государства

3. Соотношение функций государства и функций органов государственной власти на примере прокуратуры

4. Структура механизма государства и его соотношение с государственным аппаратом

5. Место и роль прокуратуры в структуре государственного аппарата Российской Федерации. Влияние процессов цифровизации на трансформацию деятельности прокуратуры.

Раздел 2. Теория права

Тема 4. Проблемы сущности права

Лекция:

1. Понятие и сущность права. Право в объективном и субъективном смыслах

2. Основные концепции правопонимания

3. Принципы и функции права

4. Правосознание и правовая культура

5. Понятие и общая характеристика правовой системы страны. Основные правовые семьи современности

6. Соотношение экономики, политики, права

Семинарское занятие:

1. Понятие и сущность права. Основные концепции правопонимания

2. Соотношение экономики, политики, права в современных условиях цифровизации основных сфер жизнедеятельности

3. Принципы и функции права как отражение его социального назначения в обществе

4. Правосознание и правовая культура в Российской Федерации. Основные формы деформации правосознания

5. Понятие и общая характеристика правовой системы страны. Основные правовые семьи современности

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Провести анализ современных подходов к правопониманию на примере интегративного подхода

2. Дать характеристику идее справедливости в праве

3. Обозначить особенности становления правосознания и повышения уровня правовой культуры служащих органов прокуратуры в России

4. Определить формы деформации правосознания служащих органов прокуратуры в России

5. Выяснить принадлежность России к конкретной правовой семье современности

6. Обозначить российские традиционные духовно-нравственные ценности

Контрольные вопросы:

1. Причины плюрализма научных концепций о сущности и природе права

2. Общая характеристика узкого и широкого правопонимания

3. Принципы права, их природа, роль в правовом регулировании

4. Функции права: понятие и классификация

5. Взаимосвязь права и политики. Правовая политика российского государства в сфере регламентации прокурорской деятельности

6. Виды правосознания. Пути повышения уровня профессиональной правовой культуры на примере служащих органов прокуратуры

Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права

Лекция:

1. Социальные и технические нормы

2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие
3. Понятие, признаки и виды норм права
4. Структура юридической нормы как научная проблема. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта

Семинарское занятие:

1. Социальные и технические нормы
2. Соотношение права и морали. Роль Кодекса этики прокурорских работников Российской Федерации в системе правового регулирования прокурорской деятельности
3. Понятие, признаки и виды норм права
4. Структура юридической нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта
5. Эффективность действия нормы права: понятие, критерии и пути повышения

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Уяснить многообразие форм нормативного регулирования общественных отношений
2. Провести соотношение норм права со следующими социальными нормами: политические нормы, нормы морали, корпоративные нормы, религиозные нормы
3. Обозначить особенности и признаки норм права
4. Определить основные структурные элементы нормы, их виды и привести примеры видов структурных элементов нормы права, основываясь на действующее законодательство
5. Провести анализ нормативных положений Кодекса этики прокурорских работников Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Определение и признаки правовой нормы
2. Понятие и виды структурных элементов нормы права
3. Способы изложения норм права
4. Особенности специализированных норм права
5. Специфика соотношения норм права и морали при регламентации деятельности прокуратуры
6. Критерии эффективности действия норм права. Влияние процессов цифровизации на эффективность норм права

Тема 6. Формы (источники) права

Лекция:

1. Дискуссионные вопросы соотношения источника и формы права. Виды форм права
2. Понятие, приоритеты и формы реализации правовой политики в Российской Федерации
3. Понятие, основные принципы и виды правотворчества. Особенности федерального и регионального законодательства в Российской Федерации
4. Система российского законодательства: понятие и структура. Система нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры Российской Федерации
5. Понятие, значение и виды юридической техники. Систематизация нормативных правовых актов

Семинарское занятие:

1. Соотношение форм и источников права. Основные виды форм права
2. Понятие, приоритеты и формы реализации правовой политики в сфере прокурорской деятельности в Российской Федерации
3. Понятие, основные принципы и виды правотворчества. Особенности федерального и регионального законодательства в Российской Федерации
4. Система российского законодательства: понятие и структура

5. Понятие, значение и виды юридической техники. Систематизация нормативных правовых актов

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Обозначить дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма права» и «источник права»
2. Установить виды правотворчества и провести его соотношение с процессом правообразования
3. Определить основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации
4. Выяснить основные средства, правила и приемы юридической техники и привести примеры их применения в действующем законодательстве. Обозначить роль цифровизации в строении и изложении нормативного материала
5. Предложить уровни системы российского законодательства

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки форм права
2. Закон: понятие, признаки и виды
3. Соотношение понятий «правотворчество», «правообразование», «формирование права»
4. Виды правотворчества. Особенности непосредственного правотворчества
5. Роль юридической техники в подготовке нормативных юридических документов прокурорами
6. Система нормативных правовых актов, регулирующих деятельность прокуратуры Российской Федерации

Тема 7. Система права

Лекция:

1. Понятие и структурные элементы системы права. Основные проблемы ее дальнейшего развития
2. Предмет, метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Способы, режимы и типа правового регулирования
3. Общая характеристика отраслей российского права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право
4. Проблемы соотношения система российского и международного права
5. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь

Семинарское занятие:

1. Понятие и структурные элементы системы права. Основные проблемы ее дальнейшего развития
2. Характеристика отраслей российского права
3. Соотношение отрасли права и института права
4. Основания деления права на публичное и частное

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Провести соотношение структурных элементов системы права (отрасли, подотрасли, института, субинститута и нормы права)
2. Дать определение и характеристику любого института частного и публичного права
3. Разграничить императивный и диспозитивный методы правового регулирования
4. Определить способы, режимы и типы правового регулирования с примерами из действующего законодательства
5. Охарактеризовать экспериментальный правовой режим в сфере цифровых технологий

Контрольные вопросы:

1. Система права и ее признаки
2. Основные критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей публичного и частного права

3. Взаимосвязь частного и публичного права на примере регламентации прокурорской деятельности

4. Баланс внутригосударственного и международного права при регламентации прокурорской деятельности

5. Взаимосвязь системы права и системы законодательства. Соотношение их структурных элементов

Тема 8. Применение и толкование права

Лекция:

1. Понятие реализации права. Дискуссионные вопросы понимания формы реализации права

2. Применение права как особая форма его реализации

3. Правоприменительный процесс в Российской Федерации. Акты правоприменения прокуратуры в России

4. Юридический процесс и юридическая процедура. Понятие, соотношение и основные разновидности

5. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона

6. Юридическое толкование. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве

Семинарское занятие:

1. Реализация права: понятие и формы. Правоприменение как особая форма реализации права на примере прокуратуры

2. Характеристика и виды актов применения права, выносимых прокуратурой в России

3. Юридическое толкование: понятие, виды и способы. Роль суда и прокуратуры в интерпретационном процессе

4. Коллизии, аксиомы, презумпции, фикции в праве

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Перечислить дискуссионные позиции по вопросу понимания форм реализации права

2. Обозначить особенности правоприменительной деятельности прокуратуры в России

3. Разграничить стадии правоприменительного процесса и установить обстоятельства, составляющие фактическую и юридическую основы дела

4. Определить требования, которые предъявляются к интерпретационным и правоприменительным актам на примере суда и прокуратуры

5. Охарактеризовать роль цифровизации в документообороте правоприменительных актов

Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды правоприменительных актов

2. Основные стадии и принципы правоприменения

3. Уяснение и разъяснение как необходимые элементы толкования юридических норм

4. Субъекты официального толкования

5. Пути преодоления пробелов в праве и способы разрешения юридических коллизий

Тема 9. Законность и правопорядок, государственная дисциплина

Лекция:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства

2. Понятие и основные принципы законности. Соотношение законности и правопорядка

3. Роль прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка в России

4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной

дисциплины

5. Гарантии укрепления законности и правопорядка: понятие и виды

Семинарское занятие:

1. Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства

2. Понятие и основные принципы законности. Соотношение законности и правопорядка. Общественный и правовой порядок

3. Роль прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка в России. Их взаимодействие с иными государственными и общественными субъектами в системе мер обеспечения законности и правопорядка.

4. Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины. Роль государственной дисциплины в деятельности прокуратуры.

5. Актуальные направления укрепления законности и правопорядка.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Провести анализ значения прокуратуры в обеспечении режима законности на территории Российской Федерации.

2. Провести соотношение законности, правопорядка и дисциплины

3. Провести соотношение законности, правопорядка и демократии

4. Охарактеризовать уровень законности и правопорядка в современной России и обозначить влияние процессов цифровизации на него

Контрольные вопросы:

1. Понятие и формы проявления законности в современном обществе

2. Законность и демократия: понятия и взаимообусловленность

3. Дисциплина: понятие, признаки и виды

4. Прокуратура как гарант законности на территории Российской Федерации

Тема 10. Правоотношения. Механизм правового регулирования

Лекция:

1. Понятие, виды и предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений

2. Субъекты правоотношений: понятие, виды, соотношение с субъектами права. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность

3. Правовой статус личности в Российской Федерации. Особенности специального статуса прокуроров в Российской Федерации

4. Субъективные права и юридические обязанности. Основные проблемы соотношения фактического, волевого и юридического содержания правоотношений

5. Подходы к определению объекта правоотношений. Юридические факты

6. Понятие и элементы механизма правового регулирования

7. Понятие и функции юридической практики

Семинарское занятие:

1. Понятие, виды и предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений

2. Субъект и объект правоотношений: понятие, признаки и виды. Прокурор как особые субъекты правоотношений

3. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура

4. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав

5. Правовой статус личности в Российской Федерации. Особенности специального статуса прокуроров в Российской Федерации

6. Механизм правового регулирования. Цели и средства регулирующего воздействия: понятие и основные виды

7. Понятие юридической практики. Особенности юридической практики прокуратуры

8. Проблемы совершенствования юридической практики.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Проанализировать основные виды юридических фактов
2. Обозначить структуру правоотношений и их виды. Выяснить особенности цифровых правоотношений
3. Изучить особенности специального правового статуса прокурора в Российской Федерации
4. Выявить проблемы юридической практики в современных условиях цифровизации общественных отношений
5. Обозначить средства регулирующего воздействия в отношении прокуроров на основе действующего российского законодательства

Контрольные вопросы:

1. Природа, признаки и определение правоотношения
2. Основания классификации правоотношений
3. Стадии и цели правового регулирования
4. Прокурор как особый субъект правоотношений

Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Лекция:

1. Понятие и виды юридически значимого поведения
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности
3. Понятие, признаки и виды правонарушения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния
4. Юридический состав правонарушения
5. Причины правонарушений. Задачи прокуратуры по координации правоохранительных органов в борьбе с правонарушениями
6. Социальная ответственность и ее виды
7. Понятие, принципы и виды юридической ответственности. Ее соотношение с наказанием и государственным принуждением
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды юридически значимого поведения
2. Правомерное поведение как основная форма поведения субъектов в сфере права. Его мотивы и разновидности
3. Понятие, виды и юридический состав правонарушения
4. Понятие, принципы и функции юридической ответственности. Способы повышения эффективности юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности
7. Роль прокуратуры в предотвращении правонарушений

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Получить представление о правомерном поведении и его признаках.
2. Выяснить дискуссионные аспекты по обозначению причин противоправного поведения в условиях цифровизации общественных отношений
3. Привести информацию о причинах и видах правонарушений, совершаемых служащими прокуратуры со ссылками на официальную статистику и судебную практику
4. Раскрыть содержание принципов юридической ответственности, основываясь на положения действующего законодательства. Соотнесите политическую ответственность и конституционно-правовую
5. Определить презумпцию невиновности и презумпцию виновности, а также

историю становления и практику применения

Контрольные вопросы:

1. Правомерное поведение: понятие и признаки
2. Мотивация и поведение
3. Состав (элементы) правонарушения и связь между ними
4. Причины правонарушений в современном мире и их виды
5. Юридическая ответственность: понятие, функции, признаки и основания
6. Основные направления деятельности прокуратуры по предотвращению правонарушений

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Причины и формы возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
2. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
3. Понятие и определение государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
4. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
5. Правовое государство: понятие и принципы формирования.
6. Понятие и элементы формы государства.
7. Место и роль государства в политической системе общества.
8. Понятие и классификация функций Российского государства.
9. Формы осуществления функций государства.
10. Механизм государства: понятие и структура.
11. Понятие, сущность и определение права.
12. Орган государства: понятие, признаки и виды. Прокуратура в системе органов государственной власти.
13. Принципы права: понятие и виды.
14. Соотношение экономики, политики и права.
15. Правовая политика: понятие и основные приоритеты. Направления правовой политики в сфере регламентации деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
16. Функции права: понятие и классификация.
17. Понятие и структура правосознания.
18. Правовая культура: понятие и структура.
19. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.
20. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
21. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
22. Понятие и виды нормы права. Отличие правовых норм от иных социальных норм.
23. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм.
24. Понятие и виды форм права. Источники права.
25. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
26. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации
27. Закон в системе нормативно-правовых актов.
28. Основные стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
29. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
30. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.

31. Предмет и метод теории государства и права.
32. Понятие и структурные элементы системы права.
33. Частное и публичное право.
34. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
35. Отрасль и институт права. Краткая характеристика основных отраслей права.
36. Соотношение системы права и системы законодательства.
37. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
38. Основные стадии процесса применения норм права. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
39. Юридические коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
40. Толкование права: понятие, виды по субъектам, способы и объем толкования. Акты официального толкования: понятие и виды.
41. Юридическая практика: понятие и структура.
42. Понятие и основные принципы законности. Понятие правопорядка.
43. Гарантии законности: понятие и виды. Роль прокуратуры в механизме обеспечения законности на территории Российской Федерации.
44. Правовое отношение: понятие и признаки. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
45. Предпосылки возникновения правоотношений.
46. Понятие и виды субъектов правоотношений.
47. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность субъектов права.
48. Правовой статус личности: понятие и структура.
49. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и структура.
50. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
51. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
52. Правомерное поведение: понятие, виды и мотивация.
53. Понятие, признаки и виды правонарушений.
54. Юридический состав правонарушения.
55. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
56. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
57. Основные теории происхождения государства.
58. Социологическая теория права.
59. Естественно-правовая теория.
60. Реалистическая школа права.
61. Нормативистская теория права
62. Юридическая техника.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения

неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося. Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным. Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера. Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное. Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы. После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к

семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания. Высокий профессиональный уровень немалозначим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности. В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике. В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами. Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности. На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному. В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения. В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса строится из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место. Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей, включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы права [Текст]: учебник для магистрантов / под ред. В. Л. Кулапова. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - ISBN 978-5-7924-1693-2 2021. - 439 с. 32
2. Проблемы теории государства и права [Текст]: учебник / под ред. А. В. Малько. - М.: Юрлитинформ. – ISBN 978-5-4396-0191-2 2012. - 591 с. 3
3. Радько, Т. Н. Актуальные проблемы права [Текст]: учебник для магистров / Т. Н. Радько. - М.: Формула права. - ISBN 978-5-8467-0083-3 2012. - 395, [1] с. 2
4. Белоусов, С. А. Проблемы теории государства и права. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Белоусов, Ю. А. Кондрашов. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - ISBN 978-5-7924-1821-9 2022. - 74, [1] с. 4
5. Власенко, Н. А. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. Н.А. Власенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-067-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2043246> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: Учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-264-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 02.02.2023). -Доступ по подписке.
7. Лукьянова, Е. Г. Проблемы теории государства и права : учебник для магистратуры / Е.Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-00156-099-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1991042> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
8. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс / авт.-сост. В. С. Курчеев, Г. К. Демидов; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. - Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461091> (дата обращения: 02.02.2023). - Доступ по подписке.
9. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. А. Иванов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02472-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025537> (дата обращения: 02.02.2023). - Доступ по подписке.
10. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов ; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129511> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
11. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06339-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514506> (дата обращения: 02.02.2023).

12. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. - Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 137 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12415-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496204> (дата обращения: 02.02.2023).
13. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования: учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. - 2-е изд. - Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12216-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/496100> (дата обращения: 02.02.2023).
14. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, А. И. Клименко, Н. А. Колоколов [и др.]; под ред. А. И. Клименко [и др.]. - 4-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-238-03605-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123356.html> (дата обращения: 02.02.2023). - Доступ по подписке
15. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош; под ред. В. А. Рабоша. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-8064-2648-3. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html> (дата обращения: 02.02.2023). - Доступ по подписке
16. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 96 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html> (дата обращения: 02.02.2023). - Доступ по подписке. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109510>
17. Проблемы теории государства и права: учебник: [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова [и др.]; под ред. Г. Э. Адыгезаловой; Кубанский государственный университет. - Москва: Директ-Медиа, 2022. - 472 с. - Доступ по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687820> (дата обращения: 02.02.2023). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3118-4. - DOI 10.23681/687820. - Текст: электронный.
18. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс: [16+] / авт.-сост. В. С. Курчеев, Г. К. Демидов; Новосибирский гос. аграрный университет. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 96 с.: ил., табл. - Доступ по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616076> (дата обращения: 02.02.2023). - Текст: электронный.
19. Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1817818> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
20. Марченко, М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс : учебное пособие / М.Н. Марченко. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-696-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124764> (дата обращения: 29.05.2025)
21. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 640 с. URL: <http://www.znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=400496>
22. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева. 2-е изд., пересм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 576 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/997102>

23. Варламова Н. В. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Варламова Н.В., Лазарев В.В., Лапаева В.В.; Под общ. ред. Нерсесянца В.С. 2-е изд., пересмотр. М.:Юр.Норма,ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. 816 с. <http://znanium.com/catalog/product/542146>.

24. Власенко, Н. А. Коллизионные нормы в советском праве : монография / Н.А. Власенко. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 100 с. - ISBN 978-5-91768-861-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143303> (дата обращения: 29.05.2025).

25. Габов, А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В.; Отв. ред. Габов А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-010400-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015090> (дата обращения: 31.05.2023).

26. Дробышевский, С. А. Формальные источники права : монография / С. А. Дробышевский, Т. Н. Данцева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-143-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1841422> (дата обращения: 29.05.2025).

9.2. Дополнительная литература:

1. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. 1992. № 1.
2. Азми Д.М. Значение отраслевого деления права. Критерии выделения и иерархия отраслей права // Государство и право. 2011. № 2. С. 86-90.
3. Алексеев С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве. М., 1966. 187 с.
4. Антонова Л.И. Локальное правовое регулирование. Л., 1985. 152 с.
5. Архипов С.И. Субъекты права в центре правовой системы // Государство и право. 2005. №7.
6. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность (теоретические вопросы). Красноярск, 1986. 119 с.
7. Байтин М.И. Сущность и основные функции социалистического государства. Саратов, 1979. 302 с.
8. Байтин М.И., Баранов В.М. О логико-гносеологической и юридической природе правового состояния // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1991. Вып. 9. 192 с.
9. Баранов В.М. Истинность норм советского права. Саратов, 1989. 397 с.
10. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992. 320 с.
11. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права. М., 1976. 264 с.
12. Витченко А.М. Метод правового регулирования социалистических общественных отношений. Саратов, 1974. 160 с.
13. Воротников А.А. Бюрократия в Российском государстве. Саратов, 2004. 320 с.
14. Гессен В.М. Возрождение естественного права. СПб., 1902. 43 с.
15. Гук П.А. Судебный прецедент как источник права. Пенза, 2003. 176 с.
16. Дробышевский, С. А. Способы восполнения пробелов в праве : монография / С.А. Дробышевский, Е.Ю. Тихонравов. — Москва : Норма, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-508-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1708654> (дата обращения: 05.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
17. Загайнова С.К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М., 2002. 176 с.
18. Законодательный дисбаланс / [И.Н. Сенякин, А.А. Фомин, А.А. Никитин и др.]; под ред. И.Н. Сенякина. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2013. 720 с.
19. Запреты в праве и правовой политике: общетеоретический и отраслевой аспекты: монография / под ред. д-ра юрид. наук, проф., засл. деятеля науки РФ А.В. Малько. М.:

- РИОР: ИНФРА-М, 2018. 377 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945982>
20. Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984. 144 с.
 21. Исполнительная власть: организация и взаимодействие / отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М., 2000. 240 с.
 22. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории / Керимов А.Д. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. 144 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774363>
 23. Керимов Д.А. Методология права. М., 2003. 521 с.
 24. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права: монография / Д.А. Керимов. 3-е изд., перераб. и доп. Репр. изд. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 524 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987204>
 25. Клеандров М.И. Правовая организация механизма правосудия Российской Федерации: проблемы совершенствования: монография / М.И. Клеандров. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988083>
 26. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989. 120 с.
 27. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1988.
 28. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972. 200 с.
 29. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974. 184 с.
 30. Лазарев В.В. Социально-психологические аспекты применения права. Казань, 1982. 144 с.
 31. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975. 208 с.

9.2. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Белоусов, С. А. Проблемы теории государства и права. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Белоусов, Ю. А. Кондрашов. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - ISBN 978-5-7924-1821-9 2022. - 74, [1] с. 4.
2. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс / авт.-сост. В. С. Курчеев, Г. К. Демидов; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. - Новосибирск: ИЦ НГА «Золотой колос», 2019. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461091> (дата обращения: 02.02.2023). - Доступ по подписке.
3. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 96 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html> (дата обращения: 02.02.2023). - Доступ по подписке. - DOI: <https://doi.org/10.23682/109510>.
4. Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс: [16+] / авт.-сост. В. С. Курчеев, Г. К. Демидов; Новосибирский гос. аграрный университет. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 96 с.: ил., табл. - Доступ по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616076> (дата обращения: 02.02.2023). - Текст: электронный.
5. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. А.В. Малько. М.: Юрлитинформ, 2012. 592 с.
6. Сорокина Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/400887>.
7. Учебно-методическое пособие по теории государства и права: в 2 ч. / под ред. В.Л. Кулапова; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая

академия», 2013. Ч. 2: Для студентов выпускных курсов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения / [сост. Д.Е. Петров, Р.С. Маркунин]. 140 с.

8. Лазарева (Яковенко) О.В. Контролирующая программа курса «Теория государства и права»: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 2002. 28 с.
9. Лазарева О.В. Семинар по теории государства и права: методика подготовки и проведения: Учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовской государственной академии права, 2003. 16 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные

необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля. 	– собеседование
с нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – в печатной форме, – в форме электронного документа. 	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории	Материально-техническое и программное обеспечение для
-----------	---

обучающихся по нозологиям	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик _____ доцент (кандидат наук) кафедры теории государства и права
Переплетчикова А.И.

подпись

должность

ФИО